



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO
EDITAL Nº 025/2022

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino de Matemática; Estatística Aplicada à Educação; Didática e Estágios. (Campus Angicos)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
CÉSAR AUGUSTO DO PRADO MORAES	8,0	7,7	8,0	7,90
FABÍOLA DA CRUZ MARTINS	8,0	7,9	8,5	8,13
FLAVIANA MOREIRA DE SOUZA AMORIM	0,0	0,0	0,0	0,00
JAIR DIAS DE ABREU	4,5	5,9	5,9	5,43
JOSÉ MELINHO DE LIMA NETO	4,5	4,9	3,0	4,13
MÁRCIO TARCÍSIO MENDONÇA FERREIRA	7,0	7,0	7,7	7,23
MIGUEL ANGELO DA SILVA	0,0	0,0	0,0	0,00
RENATO CARNEIRO DA SILVA	7,5	7,0	7,0	7,17
SHEILA VALÉRIA PEREIRA DA SILVA	7,3	7,0	7,0	7,10
TACIO VITALIANO DA SILVA	5,5	5,3	4,2	5,00
TONY REGY FERREIRA DA SILVA	5,5	6,2	5,4	5,70

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 17/10/2022, segunda-feira, **pontualmente**, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 11.13.9.10 do Edital 025/2022: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento do sorteio do ponto objeto da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 13.5 do Edital 025/2022 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cpsrecurso@ufersa.edu.br, conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFERSA”.

Mossoró, 13 de Outubro de 2022. (8h10min)

Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

EDITAL: Nº 025/2022

DISCIPLINAS: Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino de Matemática; Estatística Aplicada à Educação; Didática e Estágios. (Campus Angicos)

Contextualização

- Contextualizar o trabalho por investigações e projetos no campo das Tendências em Educação Matemática;
- Conceituar o trabalho por investigações e projetos, apontando características próprias de ambos;
- Importância de abordar as investigações e projetos na formação de professores de matemática
 - Articulação com experiências práticas nos estágios e componentes curriculares, nos projetos de extensão e ensino e programas formativos (Pibid e Residência Pedagógica);

Possibilidades

- Desenvolvimento de ações coletivas e participativas, possibilitando que os alunos se percebam corresponsáveis pelo seu processo de aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento de uma postura de pesquisa nos alunos, possibilitando que aprendam a questionar, levantar hipóteses, testar, avaliar e elaborar conclusões sobre o processo;
- Impulsionar uma formação crítica e contextualizada dos alunos, possibilitando perceber as relações entre os conhecimentos matemáticos e a realidade;

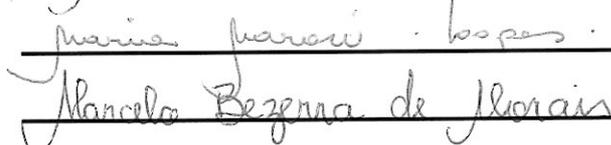
Limitações

- Redução do trabalho com investigações e projetos a ações que não consideram o contexto dos alunos, a realidade escolar e a articulação de saberes;
- Falta de atenção à postura do professor como mediador, estimulador e promotor do desenvolvimento do aluno como autor de sua aprendizagem;
- Falta de articulação entre as propostas investigativas e projetos desenvolvidos com os conhecimentos matemáticos que os alunos necessitam construir.

Mossoró-RN, 10 de outubro de 2022.

MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA:



Maria Carolina Lopes


Marcelo Bezerra de Moraes